

**План
мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму
в ГБОУ «Нижекамская школа №18 для детей с ОВЗ»
на 2025 – 2026 учебный год**

План составлен на основе:

- Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. № 1124).

- Программы воспитания ГБОУ «Нижекамская школа №18»

Цель: разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование терпимости на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

-обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности;

-расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, сотрудников учреждения, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму;

-формировать у обучающихся основ толерантного поведения;

-создать условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества;

-организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников учреждения правильному действию в чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки проведения
I. Комплекс мер, направленных на воспрепятствование неправомерному проникновению на объект			
1.1	Изучение нормативной базы (в части противодействия идеологии терроризма и экстремизма): -Указ Президента Российской Федерации №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» от 29.12.2020г.; -Федеральный закон №114 «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. и Указ Президента Российской Федерации № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31.12.2015г. (утверждённая Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года)	Администрация	сентябрь - октябрь
1.2	а) Контроль выполнения настоящего плана б)Изучение положений, инструкций, памяток и другой документации по обеспечению безопасности в учреждении с вновь прибывшими работниками. в)Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утвержденных планов, графиков и т.д.) безопасности массовых мероприятий для учащихся.	Администрация	постоянно
1.3	Наличие паспорта безопасности объекта образования	Директор ЗДАХР	постоянно

	объекте		
3.5	Исключение фактов бесконтрольного пребывания на объекте в дневное рабочее время посторонних лиц и нахождения транспортных средств на территории школы или в непосредственной близости от нее	Дежурный учитель, администратор	постоянно
3.6	Осуществление контроля за состоянием помещений, используемых для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей	ЗДВР	перед каждым мероприятием
3.7	Организация взаимодействия с территориальными органами безопасности	Директор школы	по мере необходимости
IV. Комплекс мер, направленных на минимизацию возможных последствий и ликвидацию угрозы террористических актов на объекте			
4.1	Своевременное выявление и незамедлительное доведение информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта до территориального органа безопасности, территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации	Директор	по мере поступления незамедлительно
4.2	Обучение работников школы способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта	ЗДВР	февраль 2026г.
4.3	Проведение учений, тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в школе, при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении	ЗДАХР, ЗДВР	каждый квартал
4.4	Обеспечение технических возможностей эвакуации, а также своевременного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в школе, о порядке беспрепятственной и безопасной эвакуации из здания	ЗДАХР	постоянно
4.5	Проведение занятий с работниками по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта	Педагог - психолог	по мере необходимости
V. Работа с обучающимися.			
5.1	Изучение инструкций: -«Техника безопасности при угрозе терроризма»; -«Безопасное поведение при теракте»; -«Правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов»; -«Техника безопасности при похищении людей и захвате заложников»; -«О запрете ношения и применения какого-либо оружия, колющих и режущих предметов, горючих, взрывоопасных жидкостей и др.»; -«Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» с обязательной фиксацией в журналах инструктажа класса	ЗДВР, классные руководители	сентябрь - ноябрь
5.2	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	классные руководители	ежемесячно
5.3	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	классные руководители	ежемесячно
5.4	Тренировочные эвакуации	директор школы,	1 раз в четверть

		ЗДАХР, ЗДВР	
5.5	Проведение конкурсов, викторин, игровых занятий, беседы по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций	классные руководители	в течение года
VI. Работа с родителями			
6.1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения школы	классные руководители	постоянно
6.2	Общешкольное родительское собрание по вопросам антитеррористической безопасности	ЗДВР	по плану
6.3	Оформление информационных уголков. Размещение информации на сайте школы.	педагог-организатор	по плану
VII. Работа с сотрудниками			
1	Знакомство со ст.2, 3, 5, 9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство со ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	директор школы	сентябрь
2	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, дежурство сторожа в ночное время)	ЗДАХР	постоянно
3	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности.	директор школы, ЗДАХР, ЗДВР, классные руководители	постоянно
4	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	директор школы, ЗДАХР	2 раза в год
5	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	директор школы, ЗДАХР	2 раза в год
6	Инструктаж по внутриобъектовому режиму	директор школы, ЗДАХР	2 раза в год
7	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	охрана ЧОО, сторожа	ежедневно
8	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	ЗДВР	в течение года
9	Проведение объектовых тренировок по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	директор школы, ЗДАХР	1 раз в четверть
10	Постоянное содержание в порядке подсобных помещений и запасных выходов. Обеспечение контроля за освещенностью территории в темное время суток.	директор школы, ЗДАХР, сторож	постоянно
12	Контроль за соблюдением пропускного режима обучающимися, персоналом и посетителями, а также въездом на территорию учреждения, проверка, в необходимых случаях, документов и пропусков у лиц, проходящих на охраняемый объект	ЗДАХР, охрана ЧОО, сторожа	ежедневно
13	Анализ работы по антитеррористической защищенности	директор школы	май